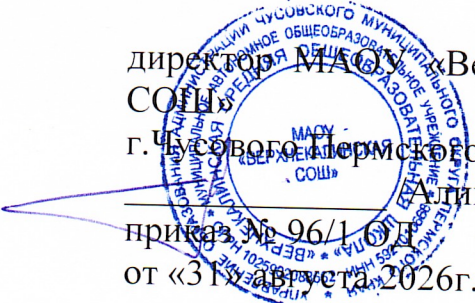


«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МАОУ «Верхнекалинская СОШ»
протокол № 1
от «31» августа 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «Верхнекалинская
СОШ»
г. Чусового Пермского края
Аликин А.А..
приказ № 96/1-ОД
от «31» августа 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Верхнекалинская средняя общеобразовательная школа»

г. Чусового Пермского края

на 2026/2027 учебный год

(МБОУ «Верхнекалинская СОШ», С/П «Никифоровская СОШ», С/П «Мысовская
СОШ»)

Чусовой

2026

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ «Верхнекалинская СОШ» на 2026-2027 учебный год.

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2025,

окончание учебного года – 25.05.2026.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2.Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

3.Продолжительность учебной недели:

в 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя;

4.Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 10 учебных недель (для 2-11 классов),
9 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 8 учебных недель.

Четверти	Начало и окончание учебного периода	Продолжительность
I четверть	01.09.2026 – 25.10.2026	8 недель
II четверть	02.11.2026 – 27.12.2026	8 недель
III четверть	11.01.2027 – 21.03.2027	10 недель
IV четверть	29.03.2027 – 25.05.2027	8 недель

5.Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

№	Каникулы	Даты
1	Осенние (октябрь – ноябрь)	26.10.2026 – 01.11.2026
2	Зимние (декабрь – январь)	28.12.2026 – 10.01.2027
3	Весенние (март)	22.03.2027 – 28.03.2027
4	Летние (июнь – июль – август)	26.05.2027 – 31.08.2027
5	Доп. каникулы 1 класс	22.02.2027 – 28.02.2027

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 22.02.2027 по 28.02.2027.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 класс по 40 минут .

7. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков;
- в 5–6-х классах не превышает шести уроков;
- в 7–11-х классах – не более семи уроков

8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального, среднего и общего общего образования МАОУ «Верхнекалинская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю;
- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.
- 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года для 1-4 классов составляет 2999 часов.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет для 5-9 классов составляет 5320 часов.

Учебный план для 10 – 11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2295 (при 5-дневной учебной неделе).

9. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

10. Начало учебных занятий – 9.00 (связано с подвозом учащихся).

11. Расписание звонков:

урок	1 смена
1 урок	9.00 - 9.40
2 урок	9.55 – 10.35
3 урок	10.50 – 11.30
4 урок	11.45 – 12.25
5 урок	12.40 – 13.20
6 урок	13.35 – 14.15
7 урок	14.30 – 15.10

10. Соблюдаются следующие требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: II-III классы – 1,5 ч., IV-V классы – 2 ч., VI-VIII классы – 2,5 ч., IX – XI класс – до 3,5 ч.

11. Внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности. Формы организации ВД: кружки, секции, школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции, классные часы предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры России**» (далее – **ОДНКНР**), объединение ЮИД (юных инспекторов дорожного движения), Орлята России образовательные экскурсии, интеллектуальные игры, дистанционные конкурсы, концерты, тематические вечера и т.д.

Сетевое взаимодействие налажено с МБУДО «Верхнегородковский детский центр народных ремёсел», МАУ ЧЦКР «Отдел досуга Верхнекалинского сельского поселения».

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Верхнекалинская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Верхнекалинская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Верхнекалинская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре–октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Верхнекалинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Верхнекалинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность (1 час в неделю).
- Орлята России
- Подвижные игры
- Психологическое развитие
- Чтение с увлечением
- Проектная мастерская
- Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю
- Умейка
- Здравейка
- Волшебство театра
- **Мир вокруг нас**
- **Волейбол для малышей**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Верхнекалинская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Верхнекалинская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №

372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Верхнекалинская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

МАОУ «Верхнекалинская СОШ»

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Русский язык	4-ый	ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Математика	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Математика	4-ый	ВПР
Окружающий мир	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Окружающий мир	4-ый	ВПР
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

МАОУ «Верхнекалинская СОШ» СП «Мысовская СОШ»

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Русский язык	4-ый	ВПР
Литературное чтение	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Иностранный язык (немецкий)	3–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Математика	3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Математика	4-ый	ВПР
Окружающий мир	3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Окружающий мир	4-ый	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Изобразительное искусство	3–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом

		степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Музыка	3–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
(Труд) технология	3–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Физическая культура	3–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

МАОУ «Верхнекалинская СОШ» СП «Никифоровская СОШ»

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Русский язык	4-ый	ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Математика	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика	4-ый	ВПР
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Один предмет из выборки	4-ый	ВПР
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок

Музыка	2–4-й	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок
(Труд) технология	2–4-й	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	2–4-й	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)
МАОУ «Верхнекалинская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Работа с информацией		-	-	1	—	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135

Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Орлята России	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Робототехника	1	1	1	1	4
Психологическое развитие	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

**Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП
при пятидневной учебной неделе в СП «Мысовская СОШ»**

**В 2025-2026 учебном году в СП «Мысовская СОШ» нет обучающихся 1 класса и
3 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	8
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2
	Музыка	1	1	1	1	2
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	4
Итого		21	22	22	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	3

Модуль по видам спорта «Плавание»	0	1	1	–	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	–	–	–	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)
МАОУ «Верхнекалинская СОШ» СП «Никифоровская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	
Развитие речи		-	1	-	-	
Всего в неделю		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	
Курсы внеурочной деятельности						

Орлята России	1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Умейка	1			
Волшебство театра	1			
Мир вокруг нас		1		
Волейбол для малышей			0,5	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	3,5	3,5

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО с и до 01.09.2026.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Верхнекалинская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 2025-2026 учебном году 9 класс разделён на подгруппы по русскому языку, геометрии и алгебре так как в классе 13 человек из которых 7 (53%) обучаются по адаптированной программе.

Учебный предмет «Музыка» и «Труд» в рамках обязательной предметной области «Искусство», не изучается в 8 классе, так как весь объем часов выдан в 5-7 классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Читательская грамотность» в 5 классе и «Математическая грамотность» в 5-8 классах. На курсы отводится по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности в МАОУ «Верхнекалинская СОШ:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

«Робототехника» – отводится по 0,5 часу в неделю в 5–8-х классах;

«Естественнонаучная грамотность в проектно-исследовательской деятельности учащихся» – отводится по 0,5 часу в неделю в 5–8-х классах;

«ЮИД» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.

«Я, ты, он, она» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.

«Предпрофильная подготовка» - отводится по 1,5 часу в неделю в 9-х классах.

«Проектно-исследовательская деятельность по биологии» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Экологичный образ жизни» - отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;

«Основы программирования» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

«Профориентация» - отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;

«Математический практикум» - отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;

«Спортивные игры» - отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;

«Юный пожарный» - отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Верхнекалинская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация МАОУ «Верхнекалинская СОШ»

Класс		
	Предмет	Форма аттестации
5	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Остальные предметы учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
6	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Один предмет из выборки	ВПР
	Остальные предметы учебного плана	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок
7	Русский язык	Экзамен в формате ОГЭ
	Геометрия	Устно по билетам
	Алгебра	ВПР
	Один предмет из выборки	ВПР
	Остальные предметы учебного плана	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок
8	Русский язык	Экзамен в формате ОГЭ
	Математика	Экзамен в формате ОГЭ
	Два предмета по выбору	Экзамен в формате ОГЭ
	Остальные предметы учебного плана	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок

9	Все предметы учебного плана	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок
---	-----------------------------	--

**Промежуточная аттестация МАОУ «Верхнекалинская СОШ»
СП «Мысовская СОШ»**

Класс		
	Предмет	Форма аттестации
5	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Один предмет из выборки	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
6	Остальные предметы учебного плана	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Геометрия	ВПР
	Алгебра	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок
7	Один предмет из выборки	Экзамен в формате ОГЭ
	Остальные предметы учебного плана	Устно по билетам
	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Два предмета по выбору	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок
8	Остальные предметы учебного плана	
	Все предметы учебного плана	Экзамен в формате ОГЭ
	Математика	Экзамен в формате ОГЭ
	Русский язык	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок
9	Один предмет из выборки	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок

**Промежуточная аттестация МАОУ «Верхнекалинская СОШ»
СП «Никифоровская СОШ»**

Класс		
	Предмет	Форма аттестации
5	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР

	Остальные предметы учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок
6	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Один предмет из выборки	ВПР
	Остальные предметы учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок
7	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Один предмет из выборки	ВПР
	Остальные предметы учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок
8	Русский язык	Экзамен в формате ОГЭ
	Математика	ВПР
	Два предмета из выборки	ВПР
	Остальные предметы учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок
9	Остальные предметы учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных оценок

**Учебный план основного общего образования на 2026/27 учебный год
при пятидневной учебной неделе**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	-	—	3
Труд (технология)	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности и защиты Родины	—	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	30	31	29,1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математическая грамотность		1	1	1		
Угл.курс англ.яз	1					
Читательская грамотность	1	1	1	1		

Всего в неделю	28,5	30	32	32	31	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Психологическое развитие	1	1				2
Юнармия	1					1
ЕНГ	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Робототехника	0,5	0,5	0,5	0,5		2
ПП					2	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	3	3	4	18
	32,5	34	35	35	35	

**Учебный план основного общего образования на 2026/27 учебный год
при пятидневной учебной неделе
в СП «Мысовская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	—	—	—	—	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
	Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	8

Модули по видам спорта	1	1	1	1	1	5
Смысловое чтение	1	—	—	—	—	1
Углубленный курс биологии	—	—	1	1	—	2
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	—	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Экологичный образ жизни	1	1	1	—	—	3
Основы программирования	1	—	—	—	—	1
Профориентация	—	—	—	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Учебный план основного общего образования на 2026/27 учебный год
при пятидневной учебной неделе в СП «Никифоровская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	—	—	—	—	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
	Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
	Музыка	1	1	1	0	—	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	30	30	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2,5	2	2	3	1	
Практикум по английскому языку		1					
Математический практикум		1			2		
Читательская грамотность			1	1			
Биология для любознательных			0,5	1			
Географические открытия			0,5				

ПП					1
Всего в неделю	29	30	32	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33
Учебные недели	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
Я, ты, он, она — вместе дружная семья	1				
Математический практикум		1	1	1	
Юнармия		1			
Юный пожарный	1				
ЮИД		1			
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	5	3	2	2

Организация образовательной деятельности в 1-9 классах по адаптированным общеобразовательным программам

Адаптированные общеобразовательные программы составлены для детей с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательных классах с учётом основных задач:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- успешная социализация обучающихся;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Организация образовательного процесса учащихся с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития (ЗПР) различного характера, эффективна при реализации следующих принципов:

- ✓ Единства диагностики и коррекции;
- ✓ Коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса;
- ✓ Индивидуализации обучения;
- ✓ Комплексного воздействия на развитие познавательной сферы и эмоционально-волевых качеств личности, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В учебных планах классов инклюзивного обучения предусматриваются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые выносятся за пределы максимальной нагрузки обучающихся.

Классы инклюзивного обучения открываются приказом директора школы на основании заключения ПМПК (муниципальной) и согласия родителей.

Учебная деятельность в таких классах осуществляется на основе сочетания общеобразовательной программы соответствующего уровня и адаптированной общеобразовательной программы при допустимых изменениях в структурировании содержания, через специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

При составлении календарно-тематического планирования в классе инклюзивного обучения детей с ОВЗ и «нормы» учитель прописывает особенности изучения тем учащимися с ОВЗ. Специфика образовательного процесса в классе инклюзивного обучения состоит в обеспечении дифференцированного подхода при организации фронтальной деятельности класса и индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями.

Обучение организуется по общим учебникам, включённым в утверждённый Федеральный перечень и соответствующий программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с педагогическим советом и администрацией школы.

Коррекционно-развивающее обучение учащихся с особыми образовательными потребностями осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия распределяются за пределами максимальной нагрузки учащихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 3-4 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Коррекционная работа проводится во второй половине дня.

Учебный план (недельный)
индивидуального обучения на дому
детей-инвалидов
на 2026 — 2027 уч. год
Шелкина Эмилия

(с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения, 1 вариант))
7 класс

Русский язык	4
Чтение	4
Математика	4
Биология	1
География	1
Основы социальной жизни	1
Адаптивная физкультура	1
Технология	3
История Отечества	1
Итого в неделю	20

Специалист, реализующий программу — педагог Порошина О.В.

Учебный план (недельный)
индивидуального обучения на дому
детей-инвалидов
на 2025 — 2026 уч. год
Березин Егор

(специальная индивидуальная программа развития,
с тяжелыми и множественными нарушениями развития)
8 класс

Речь и альтернативная коммуникация	0,25
------------------------------------	------

Окружающий природный мир	0,25
Музыка и движение	0,5
Двигательное развитие	0,5
Итого в неделю	1,5

Специалист, реализующий программу — педагог Шардина И.И.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Недельный учебный план для X – XI класса на 2025-2026 уч.г. Универсальное обучение (непрофильное) СП «Мысовская СОШ» (5-дневная учебная неделя)

В 2025-2026 учебном году в СП «Мысовская СОШ» нет 10 класса.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			11-й класс (34 учебные недели)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)	Б	3
Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математического анализа	Б	3
	• геометрия	Б	1
	• вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
	История	Б	2

Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	1,5
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Технология	Труд		1
ИТОГО			26.5
Всего			27.5
Индивидуальный проект		34	ЗП
Курсы по выбору	Модуль по видам спорта	68	Результат соревнований
	Биохимия	68	Т
	Текст как основа изучения языка	34	ЗП
	Культура иноязычной речи	85	Т
ИТОГО		2312	

В 2025-2026 уч году добавлен 1 час в предметной области «Русский язык » и «Литература » по русскому языку из курсов по выбору « текст как основа изучения языка ».. Добавление 1 часа в области «технология » на труд связано с воспитанием положительного отношения к коллективному труду.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в формате ЕГЭ (тестирование, итоговое сочинение) и индивидуальный проект. Перечень форм утверждается директором школы по решению методического совета и педсовета школы. По всем остальным предметам в 10-х классах промежуточной аттестацией является годовая отметка, которая представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Промежуточная аттестация

обучающихся 11 класса проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточной аттестацией в 11 классе является годовая отметка, которая представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок.

Класс	Промежуточная аттестации	
	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Математика Русский язык Литература Остальные предметы учебного плана	Формат ЕГЭ Формат ЕГЭ Сочинение Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок
11	Все предметы учебного плана	Годовая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок

Недельный учебный план для X – XI класса на 2025-2026 уч.г.

Универсальное обучение (непрофильное) СП «Никифоровская СОШ»
(5-дневная учебная неделя)

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание

В 2026-2027 учебном году в СП «Никифоровская СОШ» нет 10 - 11 классов.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4
	геометрия	Б	2
	вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные	История	Б	2

предметы			
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект			0
Итого:			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Технология			1
Электив по литературе			0,5
Электив по русскому языку			0,5
Итого в неделю			32
Всего за два года обучения			

Класс	Промежуточная аттестации	
	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Математика Русский язык Литература Индивидуальный проект Остальные предметы учебного плана	Формат ЕГЭ Формат ЕГЭ Сочинение Защита Годовая оценка как среднее арифметическое полугодических отметок
11	Все предметы учебного плана	Годовая оценка как среднее арифметическое полугодических отметок

Основные и дополнительные образовательные программы общего образования реализуются также через организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в следующих формах: подготовка исследовательских проектов, подготовка к промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Для выполнения учебного плана имеются соответствующие кадровые ресурсы и материально-техническая база.

Библиотечный фонд

Общий фонд (без ЦОР и CD дисков)	55529 экз
Учебники	4435 экз
Художественная литература	22784 экз

Справочные материалы	368 экз
Печатные издания	26750 экз
Брошюры и журналы	460 экз
Методическая литература	176 экз
Электронные документы (CD диски)	150 экз
ЦОР – 5 комплектов	270 шт