

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верхнекалинская СОШ»
(МАОУ «Верхнекалинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
«Верхнекалинская СОШ»
(протокол от 31.08.2026 № 1)



Аликин А.А.

**Положение
о правилах применения муниципальным автономным общеобразовательным
учреждением «Верхнекалинская СОШ»
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о правилах применения муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Верхнекалинская СОШ» (далее – Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) устанавливает порядок применения школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющую образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20;

Уставом Школы.

1.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации Чусовского городского округа.

1.3. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. *Дистанционное обучение* – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.4.2. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. *Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)* – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – федеральная государственная информационная система «Моя школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», «Российская электронная школа», автоматизированная информационная система «Электронная Пермская Образовательная Система» и пр. (далее – Информационные системы).

1.4.4. *Электронное занятие* – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки в соответствии с образовательной программой Школы.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей в Школы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация дистанционного обучения в Школы

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ внеурочных курсов и программ дополнительного образования, в случаях, когда невозможна очная реализация образовательных программ на основании приказа директора Школы.

2.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-

телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой.

2.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Школа осуществляет обучение по образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания приказа директора Школы.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

2.7.1. назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;

2.7.2. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников Школы;

2.7.3. обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

2.7.4. организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;

2.7.5. оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

2.7.6. осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.7.7. обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

2.7.8. обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

2.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего порядка:

2.8.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.8.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике.

В ПДО содержатся обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.8.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который установил учитель.

2.8.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.8.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.9. При реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

2.10. Учитель обязан заблаговременно сообщать через ПДО, электронный дневник о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.11. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.12. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ПДО.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль успеваемости в процессе дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Школы.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.5. Промежуточная аттестация в процессе дистанционного обучения проводится в соответствии с образовательными программами и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Школы.